

# Beretning Aalborg Friskole 2016/17

Status over aktiviteterne på Aalborg Friskole i det 35. bestyrelsesår på skolen.

## Generalforsamlingen 2016

Generalforsamlingen er skolens øverste myndighed, og det er her udgangspunktet for skolens ledelse er grundfæstet. Generalforsamlingen bruges som en lejlighed til både at se tilbage gennem beretning og regnskab og til at se fremad gennem debatter om forskellige emner. På sidste generalforsamling var der arrangeret klassemøder med udgangspunkt i den forudgående spørgeskemaundersøgelse:

### Det pædagogiske:

- Undersøgelsen vist, at der er stor tilfredshed med det faglige niveau, den pædagogiske linie, det sociale fællesskab samt lærernes og pædagogernes faglige kompetencer

### De fysiske rammer:

- Undersøgelsen viste at der er tilfredshed med inde- og udearealer, men at der kan arbejdes med klasselokalerne og rengøringen

Tilbagemeldingerne fra klassemøderne har været udgangspunktet for noget af arbejdet der er udført i bestyrelsen, og nogle af dem vil også gå igen i den mere detaljerede del af beretningen.

## Generalforsamlingen 2017

I løbet af bestyrelsesåret er Per Pedersen trådt ud af bestyrelsen, i stedet er Julie Bastholm trådt ind i bestyrelsen fra sin post som 1. Suppleant. Suppleanterne har i videst muligt omfang deltaget i bestyrelsens møder, så det har været relativt nemt for Julie at træde ind.

På valg i år er:

Tina Daasbjerg (modtager genvalg)

Iben Højer Larsen (modtager genvalg)

Lars Thrane (modtager genvalg)

Rikke Palmgren (modtager ikke genvalg)

Der skal desuden vælges 2 suppleanter.

## Økonomi

Friskolen har i regnskabsåret 2016 opnået et overskud på 884.000 kr. Resultatet skal ses i lyset af et budgetteret overskud på 100.000 kr. Det positive resultat skyldes primært sparsommelighed og stigende indtægter i statstilskuddet som følge af at vi meget sent i skoleåret har modtaget større bevillinger end budgetteret på bl.a. statstilskud (flere elever end budgetteret samt at koblingsprocenten steg), specialpædagogisk støtte og det eksterne tilskud til den indtægtsbestemte rabat, desuden blev dispositionsbegrænsningen ikke så stor som budgetteret. Omkostningerne har desuden være lavere end budgetteret, dette skyldes hovedsageligt sparsommelighed. Bestyrelsen har sammen med Nicolai og Heidi gennemgået regnskabet med revisor og konkluderet et tilfredsstillende resultat.

Elevtallet er pt. 236 elever. En skole med fyldte klasser er fortsat den væsentligste årsag til, at sikre et økonomisk fundament for at kunne udvikle Friskolens tilbud.

Det er aftalt i bestyrelsen, at vi anvender en del af de frigivne midler fra sidste års justering af bygningsafskrivninger til tiltrængt renovering, optimering og vedligehold af bygninger samt udstyr.

Som eksempel har vi valgt i 2017 at fokusere på arbejdsmiljø og indeklima for såvel børn som voksne, samt vedligeholdelse af bygningerne. Det betyder i praksis, at vi bl.a. vil installere nyt ventilationsanlæg i flere klasser, gulvene flere steder skal renoveres (vi har fået gjort del 1), udskiftning af yderdørene og andre bygningreparationer, projektorer og andet IT udstyr udskiftes/forbedres, og i løbet af 2017 og 2018 vil vi fokusere på, at få skiftet stole og borde i flere klasser. Vi har ligeledes fortsat fokus på renovering af legepladsen/udendørsarealerne og på at gøre skolen mere attraktiv.

Skolens struktur og brug af likvide midler, bliver løbende analyseret af ledelse og bestyrelse. Og vi har fortsat opmærksomhed på den samlede lønsum sat i relation til det samlede elevtal - lærer/elevratio. Hovedfokus for den fremtidige økonomi vil stadig være, dels at fastholde elevtallet på skolen samt udnytte skolens kapacitet til de elever, der er plads til.

Skolen er stadig tyngt af store gældsforpligtelser. Bestyrelsen i samarbejde med ledelsen har i de forgangne år arbejdet målrettet på nedbringelsen af skolens gæld og de tilhørende renteudgifter.

## **Nicolais klumme**

### **De voksne på skolen**

Det sidste års tid har budt på enkelte personale-skift. De forudsigelige skift er vores pædagogstuderende i fritteren, der i løbet af et halvt år, når at blive en naturlig del af huset. Således har vi det forgangne år sagt farvel til Louise Milling Jørgensen, goddag til Damir Dzogovic, der skal være med os frem til maj.

Mette Kudal gik på barsel 1. maj og Anita Jensen blev ansat i vikariatet. Vi måtte dog sige farvel til Anita, da hun fik andet arbejde i november. Dorte Hoven Bertelsen er på skolen indtil maj.

Til skoleårets start sagde vi velkommen til Anders Rask Lützow og Anne Krogstrup Buch.

Lotte Jungbloom gik på barsel i december og her blev Rikke Groves Lyngholm ansat i vikariatet.

Så har vores sekretær Ane Louise Trip valgt at søge andre udfordringer og pr. 1. april 2017 har vi ansat Lisbeth Andersen som ny sekretær. Ane Louise har sidste arbejdsdag torsdag d. 6. april.

Vi har ikke sagt farvel til fast personale i det forgangne år.

### **Jubilarer**

I det forgangne år kunne Nicolai og Heidi runde 10 år som ledelsesteam på skolen. Heidi blev ansat som lærer på skolen i 1998 og Nicolai i 2002.

### **Dobbelt årgang.**

To-sporet 0. klasse blev søsat august 2016. Det er første gang i skolens historie at vi prøver dette koncept af. Udover at have beriget skolen med en 35 søde børn og deres ditto forældre, er Anne og Anders nu en del af Aalborg Friskole, og det er vi glade for! Klassen er nu delt i to - Mars & Saturn.

## **Beretning fra bestyrelsens arbejde**

Bestyrelsens arbejde er aldrig kedeligt og vi står som altid overfor nye udfordringer og muligheder.

### **Forældrebestyrelsens sammensætning**

Efter generalforsamlingen blev bestyrelsen konstitueret således:

Formand: Rikke Palmgren

Næstformand: Iben Højer Larsen

Økonomiudvalg: Lars Thrane, Rikke Palmgren, Heidi Zaar, Nicolai Lange

Bygningsudvalg: Carsten Jørgensen, Per Pedersen, (Per Buhelt)

Øvrige medlemmer: Tina Daasbjerg, Signe Rønne,

Suppleanter: Julie Bastholm, Stine Fumz

### **Hvad har vi arbejdet med i årets løb?**

Fra de inputs vi fik på klassemøderne i forbindelse med sidste års generalforsamling har vi især arbejdet med skolens politikker/retningslinjer for trivsel, sociale medier og sund kost. Politikkerne er udarbejdet af bestyrelsen med inputs fra både forældre kredsen og lærere/pædagoger og kan ses herunder.

Derudover har bestyrelsen også kigget på X-listefolderen, Gul fritter og samarbejdet med ny tilsynsførende samt de fysiske rammer.

### **Trivsel på Aalborg Friskole**

Vi er gode til at arbejde med, at børnene trives, og vi ved, at det er et fokus, som forældre til børn på skolen sætter pris på og efterspørger. Et fokus på trivsel ligger implicit i skolens værdigrundlag.

Vi værdsætter, at børnene er sammen i forskellige sammenhænge i klassen og på tværs af klasser. Det store fællesskab, som det fx ses på morgensamlinger, giver børnene en følelse af sammenhold, der virker forebyggende mod mistrivsel.

Vi arbejder med børnenes:

- respekt for hinanden
- selvværd
- ansvarsfølelse

Vi arbejder med trivsel i den daglige praksis i undervisningen og i alt hvad vi foretager os med børnene.

Vi har en forståelse for, at børn der trives lærer bedre, og at dette forudsætter et tæt samarbejde mellem forældrene indbyrdes og mellem skolen og forældre. Fundamentet under god personlig og faglig udvikling er trivsel.

Det har som konsekvens at:

- en bekymring for klassens eller barnets trivsel kan være vigtigere at arbejde med end dagens faglige program.
- en bekymring for klassens eller barnets trivsel kan sætte dagsordenen for et forældremøde.
- det er vigtigt at alle klassens forældre deltager i møderne omkring klassen og skolen.

For yderligere at understøtte trivslen, har vi:

- åbne samtaler i rød, gul og grøn gruppe, hvor klassens forældre taler om, og er åbne om det enkelte barns trivsel.
- legegrupper og spisegrupper i rød og gul gruppe.
- søskendeordning
- plandage to gange årligt, hvor forældrene skiftes til at undervise klasserne og tage ansvar for Fritter.
- fagligt samarbejde i og mellem grupperne på hele skolen.
- uddannet personale i at håndtere og støtte børn i sorg og krise.

Den måde vi arbejder med at fremme trivslen, gør det nemmere at håndtere og fange problemer, inden de vokser sig store og tage hånd om dem så tidligt som muligt.

### **Kost på Aalborg Friskole**

Vores ønske er at støtte op om og motivere til at skabe sunde kostvaner hos børn og unge på Aalborg Friskole, da sund og varieret kost sammen med motion og gode søvnvaner har stor betydning for dit barns trivsel, koncentration og indlæring. Vi er bevidste om, at være gode rollemodeller. Gode vaner grundlægges i barndommen. Det er et ansvar, vi alle sammen er fælles om.

Aalborg Friskole forventer at:

- dit barn har spist morgenmad hjemmefra
- dit barn har en sund og nærende madpakke med eller bliver tilbudt anden frokost fra madvognen
- dit barn har formiddagsmad og eftermiddagsmad med
- dit barn ikke har slik eller kage med i madpakken
- der er vand i dit barns drikkedunk
- dit barn møder frisk og veludhvilet i skole

Aalborg Friskole tilbyder :

- Forpligtende undervisning i forhold til kost og sundhed
- Ekstra portion morgenmad hvis dit barn møder tidligt ind
- Fællesskab og rolige stunder omkring formiddagsmad og frokost, hvor en voksen vil være stede sammen med dit barns klasse
- Skolekøkken som tilbud til liniefagshold
- Godt samarbejde med sundhedsplejerske omkring kost og sundhed generelt
- Samarbejde med "madvognen", som leverer et sundt og bredt udvalg af forskellige retter til frokost
- Samarbejde og dialog med forældre om børnenes kost
- Eftermiddagsmad i Fritter, hvor der lægges vægt på økologiske råvarer

- Inddragelse af børnene ved madlavning i Fritter, for på den måde at skabe kendskab til forskellige madvarer og lyst til at prøve nye smagsoplevelser

### **Sociale medier på Aalborg Friskole**

Nutidens børn bliver tidligt opmærksomme på at der findes sociale medier. De er blevet til en del af den virkelighed vi færdes i. Nogle børn er i en tidlig alder på Instagram, har en Youtube-kanal, bruger Snapchat, Facebook, Twitter, Pinterest osv. osv. Der kommer nye sociale medier til, og mange henvender sig mere eller mindre aggressivt til ungdomsgenerationen. Flertallet af de sociale medier har brugertilpassede reklamestreams, ligesom brugeradfærd på nettet logges, og sælges videre.

Der er al mulig grund til at have en levende debat om de sociale medier, i klasserne, blandt forældrene, i elevrådet og på bestyrelsesmøder.

Aalborg Friskole har en holdning til børn og sociale medier. Vi vil med dette gøre skolens holdning klar, uden dog at lave en decideret politik eller regelsamling, da cyberspace-aktiviteter er organiske og under konstant udvikling - ligesom de brugere der færdes i den digitale verden.

Overordnet set er det skolens (forældre, børn, ansatte) ønske, at ruste og bevidstgøre børnene - også til at navigere på sociale medier. Skolen skal derfor inddrage den digitale verden, og bruge den konstruktivt i undervisningen.

Med afsæt i skolens værdigrundlag arbejder vi med flg. praktikker:

- Vi ønsker overordnet samtale om god digital dannelse frem for forbud. At kunne begå sig på fx sociale medier, er en dannelsesproces hvor barn, skole og forældre må samarbejde.
- Vi arbejder med et årshjul på tværs af klasserne, der sikrer at børnene gennem undervisningstemaer forholder sig til brug af internet og sociale medier.
- Internet og sociale medier ses som en åbning ud mod verden.
- Internettet er nok en åbning mod verden, men også en potentiel åbning mod emner børnene ikke er modne til at afkode. Vi bruger - og anbefaler forældre om at orientere sig på foreningen "[Sex og samfund](#)"s gode side om dette emne.
- På klassemøder sætter klasserepræsentanterne de sociale medier på dagsorden, i naturlig forlængelse af hvordan børnene trives individuelt og med hinanden på skolen. Klassens fællesskab skal have de sociale medier for øje.
- Konflikter og drillerier på nettet er reelle og virkelige. Skolens [kommunikationspolitik](#) afspejler skolens tilgang til at imødegå konfliktfyldt kommunikation.
- Vejledning af børn mht. alderssvarende spil. Fx. på dage med digitale enheder i Fritter, må børnene spille spil. Skolen følger PEGI anvisninger, og tilretteviser børn der spiller "over" egen alder. Herom foreligger [denne beskrivelse](#).

### **Bestyrelsens synlighed**

Vi arbejder fortsat på at gøre bestyrelsens arbejde mere synligt, bl.a ved at fastholde at være til stede og have en rolle ved alle de fællesaktiviteter, der er på skolen f.eks. Skolens fødselsdag. Efter

bestyrelsesmøderne forsøger vi at sende en kort "Bestyrelsens klumme" ud til alle klasser. Det er ikke altid det lykkes, det vil vi arbejde mere med fremover.

Som noget nyt har vi inviteret til åbent bestyrelsesmøde og sendt oplæg ud til debat for at involvere flest muligt. Der kom gode inputs tilbage, så den type inddragelse vil der være øget fokus på.

### **Kommunikation**

Der er i dette skoleår oprettet google mailgrupper, så det er lettere at få styr på at alle får de rette mails.

- Både lærere, kontoret, bestyrelsen og forældre kan udsende til udvalgte grupper
- Man kan som forælder selv tilmelde sig gruppernes googlekalendere
- Listerne opdateres af kontoret

Vi håber det kan hjælpe med til at man ikke får for mange ens mails, men også at alle får alle nødvendige informationer.

### **Det arbejder vi også med i bestyrelsen**

#### **X-listefolderen og forventningsfolderen**

Vi er i gang med en mere grundig gennemskrivning af forventningsfolderen og X-listefolderen. Dette arbejde forventes afsluttet med udgangen af dette skoleår, således at de begge kan tages i brug til august.

#### **Gul fritter**

Gul Fritter blev oprettet for 4,5 år siden for at give et tilbud til eleverne i gul gruppe. Vi har i dette skoleår oplevet at nogle familier har fravalgt Gul fritter i løbet af skoleåret og bestyrelsen er i gang med at afdække det fremtidige behov for og ønsket indhold i Gul fritter fremadrettet.

En af de væsentlige problemstillinger er, at der er en sammenhæng mellem Fritteren og den kontaktpædagog, der er i hver klasse fra 1. til 5. klasse. Når eleverne skifter lærere og gruppe, har det stor værdi, at pædagogen følger med. Dette tiltag kan vi muligvis ikke fortsætte med, hvis der ikke er den nødvendige økonomi i Gul fritter.

Et fokuspunkt for bestyrelse og ledelse har i år været at få en analyseret tendens med at flere fravælger Fritteren. Det er ikke usædvanligt at børn i de store klasser (4. - 5. kl.) så småt begynder at orientere sig mod at være hjemme i stedet, - det ses også på andre skoler. Udover dette er der konkurrence fra Fristedet, hvilket er et andet koncept. Vi har spurgt forældregruppen i kommende 4. og 5. klasse til råds om hvilke tanker de har, og hvorvidt de forventer at benytte sig af Friskolens Fritter. Disse tilbagemeldinger er vi ved at kigge på mhp. at tilpasse aktiviteter, men også tilpasse voksen/barn-normeringen således at vi bruger pædagogtimerne, der hvor børnene er tilmeldt Fritter. "

#### **Pædagogisk tilsyn**

Ved sidste generalforsamling valgtes Jørgen Dyrskjød Thorsen som ny tilsynsførende. Bestyrelsen har holdt et formøde med Jørgen efter hans første tilsyn på skolen, hvor han giver udtryk for at det faglige niveau lever fint op til fælles mål for folkeskolen og at det daglige skoleliv er i orden.

Tilsynsrapporten kan ses i sin fulde længde på skolens hjemmeside under [tilsyn](#)

### **De fysiske rammer**

I forbindelse med årsafslutningen er der foretaget en række forbedringer af de fysiske rammer bla. er der ny eller renoveret gulvbelægning på dele af skolen, ligesom der er indkøbt nyt inventar, på de områder hvor der trængte mest.

I løbet af året er der foretaget en måling af indeklimaet som har vist, at det er nødvendigt med mekanisk ventilation. Der er udvalgt ét tilbud ud af tre, og installationen udføres i løbet af dette semester.

### **Hvad skal vi arbejde med i det nye år?**

I det kommende skoleår vil vi arbejde videre med at udvikle de fysiske rammer samt arbejde med implementering af de tre nye politikker om kost, trivsel og digitale medier.