

Beretning Aalborg Friskole 2012/13

Status over aktiviteterne på Aalborg Friskole i det 31. bestyrelsesår på skolen. Året har i høj grad været et arbejdsår, der blandt andet har været præget af Lilleskolefestival, grøn udvikling og opstart af en ny pædagogisk debat. Alt dette samtidig med de normale pligter for ledelse, personale og bestyrelse er blevet varetaget.

Generalforsamlingen 2012

Generalforsamlingen er skolens øverste myndighed, og det er her udgangspunktet for skolens ledelse er grundfæstet. Generalforsamlingen bruges som en lejlighed til både at se tilbage gennem beretning og regnskab og til at se fremad gennem cafe debatter om forskellige emner. På sidste generalforsamling var der arrangeret cafedebatter om følgende overskrifter:

- Musikskole
- Fremmedsprog
- Kommunikation
- Den gode plandag
- "Hvad drømmer vi om på Aalborg Fri."
- "Når vi nu knokler alligevel"
- 10 klasse på A.F.

Disse overskrifter har været udgangspunktet for meget af arbejdet der er udført i bestyrelsen, og nogen af dem vil også gå igen i den mere detaljerede del af beretningen.

Her i indledningen skal kun kort nævnes:



Musikskole



Aalborg Friskole opstartede i 2012 et tilbud om musikundervisning, udenfor skoletiden imod betaling. Dette medførte en tilmelding på 30 elever, der ønskede at lære at spille trommer klaver / keyboard, guitar og sang og har været muligt med en engageret gruppe af lærere der gad at løfte opgaven.

I 2013 har Friskolen derfor oprettet en musikskoleforening, som har påtaget sig opgaven med at køre tilbuddet videre. Oprettelsen af musikskoleforeningen med bestyrelse, vedtægter og hele pivtøjet har betydet, at Friskolen kan søge om tilskud af kommunen, imod at der bliver opkrævet et lille kontingent. Det er i 2013 lykkedes at få knap 30 elever tilmeldt tilbuddet, som fortsat undervises af fantastiske lærere i de respektive musikkundskaber!

Fremsyn

Generalforsamlingen havde heldigvis mange input til arbejdet og vi har brugt meget energi på at gennemføre konkrete tiltag, men det har ikke forhindret bestyrelsen i også at drøfte andre ideer og initiativer for tiden fremover.

Ét udpluk er svømmeundervisning, ombygninger/renoveringer, etablering af en børnehave og ændringer i skolens pædagogiske grundpiller. Både store og små ideer som vi håber at skolens forældre vil høre mere om på de forskellige cafeer og gerne komme med input til. Både positive og negative input er velkomne - bare de er konstruktive.

Økonomi

Den økonomiske udvikling i samfundet som vi er en del af gør det ikke lettere at drive skole, og tilskuddene bliver stadig barberet. Vores eneste mulighed er at blive bedre til at få mest mulig ud af hver krone på skolen, hvilket vi også er blevet bedre til.

Friskolens økonomi i 2012 og 2013, står fortsat overfor økonomiske udfordringer. Konkret betyder det, at der hvert år reduceres i statstilskuddet. For at modsvare faldet i tilskuddet, må bestyrelsen lade forældrebetalingen stige en smule hvert år og sikre fuldtallige klasser, så vidt det kan lade sig gøre. Friskolen kan dog ikke spare sig til en bedre økonomi alene, men må også investere for at skabe en bedre økonomi og eksempelvis er investering i solceller medvirkende til at skabe luft i økonomien, som på sigt så kan anvendes til andre formål.

Bestyrelsen og personalet er efterhånden blevet ret gode til at tænke økonomisk og hilser fortsat gode ideer velkommen til at skabe endnu bedre økonomi.

Aalborg Friskole er og skal være forældrenes skole, og forældrene ønsker altid det bedste for sine børn. Skolen bliver aldrig bedre end de lærer og pædagoger der er på skolen, og der synes bestyrelsen at vi har været heldige. I det følgende vil der, udover en mere dybdegående beretning fra bestyrelsen, også være beretninger fra de enkelte grupper på skolen samt fra skolens ledelse. (Pga. den igangværende lockout, er der dog ikke separate afsnit fra rød, gul og grøn.)

Beretning fra ledelsen

Nok et bestyrelsesår er gået, og jeg tager snart hul på mit 10. samarbejdsår som del af ledelsesteamet på skolen. Indledningsvist vil jeg sige tak - også til den til siddende bestyrelse, for den tillid og lyst til samarbejde om at holde skole, som jeg har oplevet at vores møder og aktiviteter har været præget af.

Det er vigtigt for Aalborg Friskole, at forældrekrædsen er bredt repræsenteret i skolebestyrelsen. Det giver en følelse af mangfoldig debat, og som leder - at der er "noget" at spille bold op af, som har fæste i resten af forældrekrædsen.

Beretningsåret - altså mellem to generalforsamlinger, rummer traditionen tro, en masse gængse opgaver, men - lige så traditionelt har der også været begivenheder og udfordringer, vi ikke har kunne foregribe. Hermed et pluk fra kalenderen og hukommelsen.

Lilleskolefestival

Sidste skoleår kulminerede i afholdelsen af Lilleskolefestivalen. Fantastisk projekt at være med til, og flot løftet af hele Aalborg Friskole. 1600 elever fra hele landet fik tre dejlige dage i Aalborg, og kvitterede med ros for bedste festival nogensinde 😊.

Fællesmøde med bestyrelsen

Personalet og bestyrelsen mødes min. en gang årligt til fælles temamøde. I år var overskriften "forventninger" som de er fremlagt i forventningsfolderen. Denne omhandler som bekendt de gensidige forventninger vi har til hinanden - forældre, børn og ansatte på skolen. Udover dette felt, har der også været møde med bestyrelsesrepræsentanter og forældrerepræsentanter fra de enkelte klasser. Hensigten er at få synliggjort de forventninger vi mener er vigtige og som der er opbakning om at efterleve.

Musikskole

I efteråret fik vi etableret egen musikskole. I november måned overtog en forening håndteringen af AFM (Aalborg Friskoles Musikskole), og vi er kommet godt fra start med knapt 40 elever tilmeldte, svarende til ca. 20% af friskolens elever. Der er masser af potentiale i at have musikskolen tæt på friskolen. Vi har en helt andet samarbejde og dialog om undervisningen, og et bredere kendskab til hvilke elever der går i musikskole, og hvordan vi kan inddrage dette i den obligatoriske musikundervisning.



10´arn

Desværre fik vores 10. klassetilbud ikke luft under vingerne. Søgningen har været for lille, eller konkurrencen for stor. Bestyrelsen tog i efteråret beslutning om at sætte dette projekt i bero, da vi måtte konstatere at for få elever fra grøn gruppe kiggede denne vej.

Personaleskift

I årets løb har der været skift i personalegruppen.

Siden sidste generalforsamling er Søren-pedel blevet til Per-pedel, Jesper Jørgensen er blevet til Grete Dahlgaard (efter barsel), Gro Pedersen er blevet til Jane Porsborg (efter barsel), Jannet Schenkel Høgh (tysklærer) til Charlotte Kyvsgaard Elsberg, Iben Telvig er fritter, Camille Milk Steward-Bermann er blevet fastansat i Bifrost, Tanya Steward-Berman har haft tidsbegrænset stilling frem til denne sommerferie og Liv Lolholm stoppede på skolen i slutningen af 2012.



Aprilmfestival

Startede med temadage hvor vi satte AFTRYK på skolen. Børn og voksne var delt i familier: Bevægelses-, Journalist-, Mad-, Bål-, Mosaik-, Grønne-fingre-, Maler- og Ude-hyggefamilien.

Resultatet blev en flot udsmykket skole, hvor vi i dag bl.a. kan se maleri på skoletorv, facadekunst, mosaik på søjlerne m.m. Aprilfestivalen var én modtager af aktiviteter fra temadagene og dernæst deltagerne på Lilleskolefestivalen.

Omstrukturering af specialpædagogisk støtte

Den offentlige sektor er på slankekur, hvilket vi mærker bl.a. gennem faldet i de 4 % fald i statstilskud. I det forgangne år er det blevet varslet at støtte til specialundervisning og -støtte udfases over en to-årig periode fra medio 2013. Det er effekten af den politisk vedtagne inklusionshensigten der slår igennem. Kort fortalt betyder omlægningen, at vi fremover selv skal afsætte midler til inklusionsfremmende tiltag, at tilskuddet til specialundervisning falder markant og at opgaven herom udlægges til de enkelte skoler i deres samarbejde med PPR.

Den praktisk-musiske dimension i undervisningen

Aalborg Friskole blev udtaget til nærmere eftersyn af Ministeriet for Børn og Undervisning op mod sommerferien 2012. En hel del frie grundskoler fik lige som os, påbud om at dokumentere omfanget af skolens undervisning i det praktisk-musiske fagområde, der indbefatter musik, billedkunst, sløjd, håndarbejde og hjemkundskab. Selvom vi mener at komme vidt omkring i dette univers, måtte vi acceptere at vi skulle synliggøre det, således at det overfor Ministeriet var



tydeligt hvorvidt niveauet på skolen "står mål med det der forventes af folkeskolen".

I lærergruppen har vi haft dette som arbejdsopgave, og vores tilbagemelding og reviderede læse- og fagplaner er blevet godkendt. Opmærksomheden på denne fagpalet bærer vi med ind i det kommende skoleår, hvor de færdigheder eleverne har opnået, skal synliggøres på en anden måde end vi er vant til.

Plandage og skolestruktur

Det er GULD ! værd for os at kunne drage ud og fordybe os i pædagogiske debatter.

Henover skoleåret har vi debatteret af karsken bælg om hvilken retning vi ønsker skolen. Sidste plandage gav os et godt fællesskab som personalegruppe - om at udvikle skolen.

Vi kommer derfor med oplæg om omstrukturering af skolen og Bifrost, der også rummer et opgør med nogle traditions- og kulturtunge elementer i skolen. Heriblandt: klasselæreren, klassen og grupperne, lektionens længde, skolerejser samt emne- og projektarbejde.



Beretning fra Bifrost

August 2012 begyndte vi i Bifrost ca. 3 uger før skolestart, en del af de børn der kom tilhørte den kommende BH klasse, de voksne i Bifrost oplevede at det er en god måde at få skabt en begyndende relation til de nye børn, de rolige rammer inden skolestart.

Efter kort tid var det de voksnes oplevelse i Bifrost at de nye BH kl. børn havde taget Aalborg Friskole "til sig" og færdes hjemmевant på skolen og var trygge ved de voksne.

Ud over vores faste ugeplan med mange spændende tiltag til børnene har vi årets løb haft bl.a. følgende større tiltag.

Vi har afholdt bedsteforældredage, børnene ser meget frem til disse dage og glæder sig meget til at vise deres skole og dagligdag frem for bedsteforældre, de voksne i Bifrost oplever at det er meget positivt at bedsteforældrene også tager de børn som ikke får besøg, under "vingerne" og skaber hygge for dem også.

Vi har i samarbejde med Rød lærer team afviklet "Scenen er din" Børnene var meget optaget af dette og øvede 14 dage op til forestillingen, børnene optrådte med alt lige fra sang til akrobatik.

Vi har også i år arbejdet med Halloween tema, det har været en proces med Halloween værksteder i en uge og afslutning med et brag af en Halloween fest, med Halloween menu, limbo, stopdans og bingo med fine præmier.

Vi har i Bifrost som noget nyt tilmeldt os Aalborg Turnering i skumfodbold, basketball, høvdinge bold og hockey. Vi er i pulje med naboskoler i området f.eks. Vejgaard Ø Skole, Filstedvejens Skole og Byplanvej Skole. Det er de voksnes oplevelse at det har positivt for børnene at opleve det fællesskab det giver at tage ud sammen som et hold... Vi takker for hjælpen til forældre som er taget med på turene og gjort at det har været praktisk muligt.



Da Aalborg Friskole desværre ikke fik mulighed for svømning i Øster Alle' hallen som de foregående år, har vi i Bifrost på skift taget klasserne med i Gigantium badeland ugentligt, det har været en stor succes, børnene har været meget glade for det.

MVH - De voksne i Bifrost

Beretning fra bestyrelsens arbejde

Forældrebestyrelsens sammensætning

Umiddelbart efter generalforsamlingen var det første bestyrelsesmøde, hvor bestyrelsen konstituerede sig på følgende måde:

Formand: Torben Pauls

Næstformand: Rikke Palmgren

Økonomiudvalgsformand: Lars Thrane

Niels Beck Holtebo; Ella Jørgensen; Mia Andersen; Carsten F. Jørgensen og Suppleanterne Tina Daasbjerg og Mette Søtoft

I løbet af året stoppede dog Ella Jørgensen og Mette Søtoft trådte til i stedet for.

På valg i år er Mette Søtoft, Torben Pauls, Mia Andersen og Niels Beck Holtebo.

Torben og Mia modtager genvalg, men Niels har valgt at stoppe efter 11 år i bestyrelsen for Aalborg Friskole, Mette stopper også da hendes søn går ud af 9. til sommer - En stor tak til Niels og Mette!



Arbejde med en grønnere profil

Vi har i bestyrelsen besluttet at vi på friskolen også vil have fokus på grøn energi. Det første tiltag var opsætningen af et solcelleanlæg, som leverer omtrent halvdelen af vores elektricitetsforbrug. Det er beregnet, at anlægget kan tjene selv på ca. 7 år og med de mange solskinstimer i marts er vi godt på vej. Sammen med anlægget er opsat 2 infoskærme, som viser forbrug/produktion således at anlæggets drift også kan inddrages i undervisningen

Gul Fritter

Gul fritter er startet op med 23 børn og en pædagog, Iben. I bestyrelsen er enige om at vi fortsætter med gul fritter da vi mener at et fritidstilbud for børnene i 4 - 6 klasse vil være et parameter som flere forældre vil lægge vægt på i deres valg af skole. Vi vil fremover prøve om vi også kan få flere eksterne aktiviteter ind. Det kunne være nogle idrætsaktiviteter, nogle håndværksmæssige aktiviteter og hvad børnene ellers kunne have af ønsker.

Debat om udvikling af skolens pædagogik

Vi har i bestyrelsen været på besøg på Viborg Friskole for at få lidt inspiration til hvordan man også kan lave skole. Viborg Friskole har et meget detaljeret pædagogisk værdigrundlag som al undervisning er planlagt ud fra, der arbejdes meget med problembaseret og tematiseret undervisning ligesom hos os, så der var god inspiration til den videre pædagogiske udvikling på Aalborg Friskole. Undervisningen er tilrettelagt lidt anderledes end hos os bl.a. med 5 grupper à 2 årgange fuldt integreret mellem de to årgange, elev til elev mentorer/familier som udgangspunkt for undervisning på tværs af

alle årgange og ugentlige fællesmøder styret af de store elever fra elevrådet. Bygningsmæssigt ligger skolen midt i det gamle kaserneområde sammen med en lang række andre uddannelses og kulturelle institutioner. Skolens lokaler er centreret omkring et fællesareal med en stor trappe, som giver siddepladser til alle børn. Alle undervisningslokalerne ligger ud til fællesarealet så man mødes der i frikvartererne.

Vi har i bestyrelsen og lærergruppen arbejdet videre med det pædagogiske værdigrundlag og på hvordan vi evt. kan gøre vores skole endnu bedre. Arbejdet er ikke helt færdigt endnu, men det forventes at vi kan melde noget ud inden vi går på sommerferie

Forældresamarbejde og Plandage

Der er i samarbejde med klasserepræsentanterne udarbejdet et katalog med plandags-ideer og regler for anvendelsen af skolen i den forbindelse.

10'arn

Omkring 10 klasse er bestyrelsen kommet til den erkendelse, at det ikke er indsatsen værd at indføre 10 klasse i et samfund som grundlæggende ikke ønsker 10 klasse, og arbejdet er derfor indstillet.

Afrunding

Krøllen på halen af dette bestyrelsesår blev en lærerkonflikt, som også har fået stor indflydelse på vores hverdag i denne tid. Selv om det er kedeligt for skolen og vore børn, er skolen også arbejdsgiver, den verserende konflikt blander vi os ikke i, men vi støtter både lærer og arbejdsgivers muligheder for at opnå aftaler alle kan støtte op om.

Til slut vil bestyrelsen gerne sige tak til alle børn og voksne i og omkring skolen - i har gjort det til det bedste skoleår, og det vil vi arbejde for at det næste også bliver.

