

Fagenes faste ugerutiner samt beskrivelse af arbejdsformer:

Rammeplanen er Aalborg Friskoles undervisningsplan for efteråret 2014, og som angiver udviklingen hen imod slutmålene svarende til Fælles Mål. (<http://ffm.emu.dk/>)

På skolen har vi et halvårligt fællesemne, der er gennemgående i alle fag og på alle klassetrin.

Opstarten af et nyt emne vil ske som en blanding af oplæg og information kombineret med fælles brainstorm. Her er eleverne med til at åbne emnet og finde den sti, vi følger i det fremadrettede arbejde.

Nedenstående årsplan skal ses som en skitsering af de elementer, der vil og skal indgå, uanset hvilken sti vi finder sammen.

Emnet er denne gang "Kultur".

Som udgangspunkt har vi fokus på træningsopgaver i klassen, der ligger til grund for det halvårige emne. Vi mødes yderligere 1 gang om ugen til fortælleværksted omkring emnet. På blokdage vil fagene: dansk, matematik, natur/teknik, historie, engelsk samt håndens fag indgå. Historie og natur/teknik vil indgå tværdagligt særligt med dansk og matematik og er beskrevet nedenfor sammen med disse fag.

2. klasse arbejder, så vidt det er muligt, med computeren dagligt. 0. og 1. klasse arbejder værkstedsorienteret og i perioder med træningsprogrammer på computere på skolen.

Fag og klasser	1. periode - Rum	2. periode - Familie- og madkultur	3. periode - Elektronisk kultur
Dansk/Emne 3.kl	<p>Vi arbejder ud fra emnet "Kultur" med resten af skolen - især de øvrige gule klasser. Vi skal se på hvordan vi bor, spiser og lever i egen kultur og i andres.</p> <p>Vi skal se på, snakke om - og skabe "Drømme-rum" i samarbejde med vores års-lærer, Jeanette. Med hende starter vi også projekt "Friskole-hule" op, som skal ende med at der udvælges og etableres/ bygges en hule ude på skolens areal. Et fælles-projekt, som landes i gul gruppe. Vi starter op på at arbejde med meditation og Art-based learning.</p> <p>Vi prioriterer også god opstart på skoleåret, trivsel for alle, godt kammeratskab, en god tone, åbenhed & godt skole-hjem samarbejde.</p> <p>Lejrskole til Venø:-)</p>	<p>Vi skal samarbejde med Fritteren om et urte-projekt:</p> <p>Vi skal etablere en lille krydderurte-have eller -samling i 3.klasse. Alle familier opfordres til at bidrage - vi skal helst have meget forskelligt; holde urterne i live og måske sikre frø fra dem til spiring næste år?</p> <p>Sanserne skal i brug - vi skal lugte, føle, se & smage. Hvad er hvad? Hvad er godt eller skidt? Hvad minder lugtene os om? Samarbejde med hjemmene om fx opskrifter:-)</p> <p>Vi skal lære om planterne, deres oprindelse og hvad de bruges til. Får de blomster? Kommer de næste år? Er de sjældne eller almindelige? Findes de ude i naturen?</p> <p>Vi skal skrive & digte lidt om krydderurter, tage fotos til og udstille.</p> <p>Se også Håndens fag.</p>	<p>KULTUR: børnene arbejder på deres individuelle projekter, hvor de skal foretage sammenligninger i forhold til Danmark/ egen tid/hverdag. Emnet skal perspektiveres til forskellige steder/ lande i verden. Det kan være madkultur, tøjkultur, ungdomskultur, fritidsaktiviteter og familiestruktur, regler og rammer. Børnene skal tilegne sig viden og formidle denne videre via et skriftligt arbejde: bog/avis, en tegnefilm/video/film og et stykke billedkunst. Børnenes skriftlige produkt skal indeholde en emnebegrundelse og målbeskrivelse.</p> <p>Ud fra overskriften Elektronisk Kultur, med den forståelse at elektronisk kultur betyder den måde vi er sammen på samt kommunikere via de elektroniske medier skal børnene arbejde med god kultur, moral og etik i den elektroniske verden.</p>

Fag og klasser	1. periode - Rum	2. periode - Familie- og madkultur	3. periode - Elektronisk kultur
Dansk/Emne 4.kl	<p>4.kl. Danskundervisningen omfatter ud over projektarbejdet: KULTUR - RUM, bogssystemet: Fandango - et læsebogssystem med tilhørende opgaver sat i forhold til UVM fælles mål samt Diktat For Alle.</p> <p>I læsebånd er der fokus på læsehastig. Børnene udfylder en individuel <i>Læse Log</i>.</p> <p>I denne periode arbejder klassen med Kultur og kunsteventyr med udgangspunkt i <i>Mio min Mio</i> foldes Astrid Lindgrens forfatterskab ud. Relevante ord: tid, sted og sammenligninger til andre eventyrs forfattere i DK og i verden. Projekt RUM tager udgangspunkt i børnenes billeder af deres rum. Efterfølgende skal børnene brainstorme på emnet KULTUR for derefter at vælge delemler som grundlag for deres individuelle projekter, hvor de skal foretage sammenligninger i forhold til Danmark/egen tid/hverdag. Emnet skal perspektiveres til forskellige steder/lande i verden. Det kan være madkultur, tøjkultur, ungdomskultur, fritidsaktiviteter og familiestruktur, regler og rammer. Børnene skal tilegne sig viden og formidle denne videre via et skriftligt arbejde: bog/avis, en tegnefilm/video/film og et stykke billedkunst. Børnenes skriftlige produkt skal indeholde en emnebegrundelse og målbeskrivelse.</p> <p>Dansk undervisningen omfatter ligeledes <i>Skrivning</i> og <i>Grammatik</i> som en ugentlig opgaveløsning over hele året.</p>		

Fag og klasser	1. periode - Rum	2. periode - Familie- og madkultur	3. periode - Elektronisk kultur
Historie			

Matematik 3.kl	Der er fokus på areal og omkreds og rumlige figurer samt algebra herunder de fire regnearter. Derudover arbejdes med N/T: <i>TID</i> og senere <i>RUMMET</i> . Der er afleveringsopgaver ca. hver tredje uge for at træne talskrivningen samt ti'er overgange i plus og minus stykker.	Der er i denne periode fokus på algebra herunder de fire regnearter samt bl.a. geometrisk sprog, symmetri, modeller, mønstre og måling. Afleveringsopgaverne vil være omfattet flere forskellige discipliner m.h.p.at styrke og implementere tilegnet læring.	I denne periode vil der være fokus på algebra herunder de fire regnearter samt statistik. Sandsynlighedsregning, kombinatorik samt regneark. Afleveringsopgaverne vil være omfattet flere forskellige discipliner m. h. p. at styrke og implementere tilegnet læring.
----------------	--	---	---

Matematik 4.kl			
----------------	--	--	--

Matematik 5.kl			
----------------	--	--	--

Engelsk 3. og 4. kl	Med afsæt i "Kultur" vil vi arbejde med kulturen i engelsktalende lande, med fokus på England og USA. Udover emnearbejde på klassen, arbejder eleverne hjemme i en arbejdsbog, for at træne grammatiske færdigheder.		
---------------------	--	--	--

Engelsk 5.kl	Med afsæt i "Kultur" kaster vi os ud i at udforske kulturen i de forskellige engelsktalende lande. Vi arbejder på at opnå en forståelse for de forskellige kulturer, samt at sammenligne med vores egen kultur. Vi arbejder i bordgrupper ud fra CL-strukturer med fokus på at få gjort det engelske sprog til et aktivt brugssprog, hvor alle tør og vil deltage og dermed at opnå en kultur, hvor det engelske sprog er en naturlig del af undervisningen.		
--------------	--	--	--

Musik i Gul			
-------------	--	--	--

Idræt i Gul			
-------------	--	--	--

Idræt i Gul			
-------------	--	--	--

<p>Hånden fag 3. kl.</p>	<p>Vi skal arbejde med træ, formgivning, forskellige kulturers udtryksformer & formsprog samt personligt design. Vi starter med små nøgleringe under temaet "Kultur" - Hvem er vi? Hvordan udtrykker vi vores egen personlighed / kultur i form & design? Vi tager fotos af de færdige resultater, som bruges til udstilling, "Show & Tell" samt fremvisning til morgensamling.</p>	<p>I samarbejde med Fritter skal vi i urtemnet: - skabe modeller af urte-huler i grupper. Hvordan bor man i fx "Persille-land"? Vi skal samarbejde om at skabe 3D-landskab med krydderurter og sjove historier. Vi udstiller og dokumenterer. - bage/sylte/skabe spiselige små-produkter af krydderurterne - Vi håber meget på donationer fra alle familier:-))</p>	
------------------------------	---	--	--

<p>Hånden fag 4 . kl.</p>			
-------------------------------	--	--	--

<p>Hånden fag 5 . kl.</p>	<p>Vi skal fremstille vores eget papir af gamle aviser. Vi fremstiller selv rammer i træ og metaltråd, snakker papirets historie og kulturelle anvendelse / genanvendelse. Vi skal eksperimentere med tilsætning af plantedele, farvet papir m.m. for at skabe forskellige udtryk i papiret. Det færdige papir skal indgå i emne-arbejdet om "Kultur".</p>		<p>Vi skal arbejde med re-design af egen T-shirt. Skabe et elektronisk udtryk, et statement som vi omsætter i skrift & eget design. T-shirt forsynes med personligt designet stryge-tryk, som vi tager fotos af til udstilling, "Show & Tell" samt fremvisning til morgensamling.</p>
-------------------------------	--	--	---