



Jørgen Dyrskjød Thorsen

Ålborg friskole tilsynets bemærkninger 2021:

Tilsynet går ud på:

At observere undervisning:
Dansk Matematik, Engelsk
Det samlede undervisningstilbud
Frihed og Folkestyre
Foregår undervisningen på Dansk

Der ses samlet på de tre hovedområder:

De humanistiske fag, De naturvidenskabelig og de praktisk musiske.

Der er desuden fra ministeriet sat øget fokus på opgaven med at danne børnene til demokratiske borgere, Frihed og Folkestyre og på at man kan se skolens undervisningsplaner på hjemmesiden.

Tilsynet er en vurdering af, om skolens liv og virke står mål med det vi kan se i folkeskolen, set i forhold til skolens mission. En friskole behøver ikke ligne en folkeskole, men det elverne får ud af at gå på skolen skal „stå mål med“.

Tilsynet er baseret på tre anmeldte besøg, ingen uanmeldte pga. Covid 19. Besøgene har fundet sted i foråret og forsommeren 2021.

Tilsynet har bestået af observation af undervisningen og samtaler med lærere og ledelse. Der har været tre tilsynsbesøg i foråret og forsommeren 2021.

Samtaler med skoleleder og souschef om at holde skole i Coronatiden, om skiftende omstillinger og om den udfordring der kan være i at holde skole uden at se eleverne fysisk. Hvordan sikrer vi at eleverne er i god trivsel.

Lærerne har skiftet mellem virtuel undervisning og undervisning efter nødschemaer med fysisk tilstedeværelse. Ledelsen har været i gang med at læse og fortolke diverse skrivelser fra for-skellige myndigheder og ændre i planerne gentagende gange.

I den mere nære dagligdag er det skole uden morgensamlinger og med en mere afdæmpet kreativitet, end vanligt.

Besøg i de flere klasser og i flere fag, tilsynet bliver en række nedslag i skolens dagligdag, men unægtelig besværliggjort af nuværende situation.

Skolen er kendetegnet ved kompetente lærere der bedriver undervisning med ramme, retning og stor kreativitet.

Ud over almindelig undervisning, overværede jeg også nødundervisning i 6. klasse med elever, som var fysisk tilstede, mens resten af klassen var på virtuelt. Emnet var privatindstillinger på facebook og i det hele taget: hvad er tilgængeligt om os på de sociale medier. Om end det er besværligt at undervise hvor der både er elever fysisk tilstede og elever virtuelt tilstede, så lykkedes det til fulde.

Det har ikke været muligt at se undervisning i samtlige fag, men besøgene har givet et fyldestgørende indtryk af, at der stadig bedrives god undervisning på skolen.

Øget fokus på frihed og folkestyre er centralt og udfordringen i disse Corona-tider, dels fordi en del undervisning har afsætt i det muliges kunst, virtuel undervisning er ikke det mest optimale i forhold til den demokratiske dannelse, visse processer med elever er i bedste fald vanskelige – i værste fald nærmest umulige. Men som jeg kender skolen er den i sine grundværdier præget af åndsfrihed og demokrati, så også på dette parameter lever skolen op til forventningerne.

Skolen fremstår i sin helhed som godt og relevant undervisningstilbud og lever op til de forventninger der fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelser for de fri grundskoler. Det er i øvrigt værd at bemærke, at skolen i høj grad lykkes med at indskrive elever med særlige behov og få disse elever gennem grundskoleforløbet.

Samlet set står skolen mål med det vi med rette kan forvente at se i folkeskolen.

Med venlig hilsen

Jørgen Dyrskjødt Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og certificeret tilsynsførende.

[Link til rapporten ved uvm.](#)