



Jørgen Dyrskjøt Thorsen

17. marts 2017

## **Tilsyn Ålborg Friskole**

**Tilsynserklæring Aalborg Friskole, skoleåret 2016-2017**

**Skolens adresse: Sohngaardsholmsvej 47, 9000 Aalborg**

**Skolekode: 851070**

**Aktuelt elevtal: 235**

**Tilsynsførende: Jørgen Dyrskjøt Thorsen**

### **Indledning:**

**I forbindelse med tilsynet er de fleste klasser besøgt, og jeg har set de fleste lærere undervise. Ligeledes har jeg talt med skolens lærere og skolens leder, Nicolai Lange.**

**Skolens leder har det overordnede pædagogiske ansvar, og skolens bestyrelse har det overordnede økonomiske ansvar.**

**Skolen har ikke i indeværende skoleår modtaget donationer som skal fremgå af nærværende erklæring.**

Der føres tilsyn med Aalborg Friskole i overensstemmelse med *Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.* kapitel 3 § 9 og *Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler m.v.* kapitel 6 § 21i. Tilsynet har til formål at vurdere, om undervisningen på skolen er på niveau med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet har bestået af et anmeldt besøg den 24. januar, og et uanmeldt besøg den 15. marts. Tilsynet er drøftet med bestyrelsen den 9. februar.

Som ekstern tilsynsførende, valgt af skolens forældre, føres der tilsyn ud fra følgende forskrift:

- 1: Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk.
- 2: Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
- 3: Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- 4: Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.

Toftegaard  
Toftegårdsvej 18  
9381 Sulsted  
Mail: jdttoftegaard@gmail.com  
Tlf.: 25 26 83 09

Punkterne uddybet nedenfor:

Det er første år jeg fører tilsyn med Aalborg Friskole. Den 14. december 2016 besøgte jeg skolen, var kort rund for at kikke og tale med nogle af eleverne, efterfølgende med skoleleder Nicolai Lange og sluttelig med lærerne i forbindelse med et lærermøde.

Jeg har det privilegium, at føre tilsyn på flere friskoler, Aalborg Friskole adskiller sig dog fra de øvrige, idet disse er opstået som følge af nedlæggelse af kommunale skoler.

Samarbejdet mellem bestyrelse, leder/ledelse og øvrige ansatte, samt tilsynsførende er nu sat i gang og det er mit håb, at dette samarbejde kan blive til gavn og glæde for alle parter.

I forbindelse med tilsynet har det været muligt at besøge de fleste klasser og de fleste fag. Skolens lærere er ligeledes set i forbindelse med tilsynsbesøgene. Jeg deltog fra dagens begyndelse, kort møde med skolens ledelse og sekretær og dernæst morgensang. En dejlig start på dagen, musik og sang – efterfulgt af filmklip og tale fra gul gruppe, fælles meddelelser – herunder præsentation af tilsynsførende for skolens elever, - sluttelig afsluttet med endnu en fællessang.

Besøgene i klasserne foregik efter en plan udarbejdet af skolelederen.

- I 3. klasse så jeg læsebånd, eleverne læse op for hinanden og lektioner blev styret målrette af læreren. Der var en dejlig arbejdsro i klassen, flere elever valgte at sidde i fælleområder, på trappen og i et grupperum. Efter oplæsning gik eleverne i gang med forskellige opgavehæfter i tilknytning til den læste tekst. Fin undervisningsdifferentiering.
- I 2. klasse var eleverne i gang med et løb med poster med forskellige opgaver. Da eleverne var færdige med løbet kom de tilbage til klasselokalet, hvor de lyttede til historier på deres forskellige divises, sad med frilæsning eller andre opgaver. Lektionen blev afsluttet med et „læsespil“.
- 4. klasse var eleverne i gang med et danskemne, i den fælles opstart blev der stillet skarp på opgaverne med: hvad – hvordan – hvornår. Eleverne

- arbejdede med selvvalgte opgaver, med afsæt i godkendte problemformuleringer. Opgaverne spændte fra biler – henover slaveri – til Sisyfos.
- 9. klasse havde eleverne tysk, måske ikke alle klassens elevers favoritfag. Der blev arbejdet i forskellige fokusgrupper og eleverne skulle fremlægge og interviewe for og med hinden i forhold til heavy metal-festivalen i Wacken, Tyskland.
  - 8. klasse arbejdede med problemformuleringer i forhold til projektopgaven i et kontrolleret kaos med god energi.
  - Igen besøg i 3. klasse, denne gang i matematik hvor der blev arbejdet med et nyt IT-program baseret på addaptiv læring.
  - Sluttelig var jeg på besøg i 5. klasse som havde værkstedsfag. Der var gang i møbelfremstilling i forskellige målestoksforhold.

I forbindelse med det uanmeldte besøg, den 15. marts, så jeg de yngste elever i idrætshallen, hvor der var bevægelse ud fra et afrikansk tema. Dernæst overværede jeg undervisningen i fransk, temaundervisning i 3. klasse, geografi i 8. og matematik i 9. I alle henseender fungerede undervisningen fint. Det uanmeldte besøg gav samme indtryk af skolen som det anmeldte.

Generelt er eleverne spørgelystne, også når det gælder om at finde ud af, hvad den tilsynsførende er for en person.

Besøgene har givet anledning og rum til drøftelser med flere af lærerne om pædagogiske og didaktiske overvejelser.

Ad.1 Jeg har ved selvsyn i undervisnings- og læringssituationerne og gennem samtaler med skolens leder og skolens lærere fået indtryk af den daglige undervisning. Standpunktet i fagene er tilfredsstillende. Der udvises stort engagement fra både elevside og lærerside. De valgte undervisningsmaterialer findes relevante i forhold til „Forenklede Fælles Mål”.

Ad.2 På skolen kan man konstatere sammenhængen mellem det der konkret opleves på skolen, sammenholdt med skolens værdier og det der angives på skolens hjemmeside i forhold til fag og faglighed. Der er planer med overblik og plads til spontanitet, - i passende blandingsforhold.

Ad.3 Eleverne mødes med respekt fra lærerside og i flere sammenhænge ses elevernes medbestemmelse og dermed opdragelse til demokrati. Eleverrådet delta-

ger med 2 delegerede i Lilleskolernes Parlament, ligledes en del af at deltage aktivt i demokratiske processer.

Ad.4 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk, tysk eller fransk.

Tilsynserklæringen er efter tilsynsbesøget drøftet med bestyrelsen den 9. februar 2017. I den forbindelse er tilsynsrapporten drøftet, tillige med følge spørgsmål/temaer:

- Kommunikation med skolens forældre generelt
- Kommunikation i forhold til læringsaktiviteterne
- Skole-hjem-samtalernes form
- Skolens indretning, lokalerne, møbleringer mm.
- IT i undervisningen, IT-platforme, projektorer, bring your own device
- Samarbejde med andre frie skoler

Det har været en fornøjelse at besøge skole og se kerneydelsen i fuld funktion. Jeg følger skolen på Facebook og får også fra denne side viden om og indtryk af skolens daglige virke.

Jeg konstaterer, at der drives skole som lever op til hvad man med rette kan forvente af en tilsvarende folkeskole, at skolen samlet set fungerer godt både fagligt og socialt.

Jørgen Dyrskjød Thorsen  
Skoleleder,  
Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.