



## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Aalborg Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851070	Skolens navn: Aalborg Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn Ålborg Friskole:

Nedenstående er en kort sammenfatning af tilsynet i skoleåret 2018-20219.

Nederst i dette dokument findes linket til den egentlige til-synserklæring, som er tilgået Undervisningsministeriet, Styrel-sen for Undervisning og Kvalitet.

Der føres tilsyn med skolens undervisning på følgende områ-der:

1: Dansk, Engelsk og Matematik

2: Det samlede undervisningstilbud

3: Frihed og folkestyre

4: Om undervisningen foregår på dansk

Den reviderede bekendtgørelse præciserer, at der i forbindelse med tilsynet skal ses på hovedfagområderne: de humanistiske fag, de naturvidenskabelige og de praktisk musiske fag.

Tilsynet har til formål at vurdere, om det der sker på friskoler, står mål med det der sker i folkeskolen.

Den konkrete tilsyn er udført på tre skoledage, to almindelige skoledage og en blokdag. Der er gjort observationer i flere af skolens klasser og fag og i forhold til supplerende aktiviteter og temaer på blokdagen.

I forbindelse med det samlede tilsyn, har der været lejlighed til at drøfte forskellige pædagogiske og didaktiske forhold med skolens pædagogiske personale og ledelse.

Drøftelserne har bl.a. omhandlet brug af forskellige undervisningsformer og -midler, herunder variationen af konkrete materialer og diverse IT-platforme.

Diverse planer og oversigter er gennemset på skolens hjemmeside.

Det samlede tilsyn er drøftet med skolens ledelse og bestyrelse og efterfølgende fremlagt på skolens generalforsamling.

Følgende konstateres og konkluderes i forbindelse med tilsynet:

Der er en udlevet vilje til at skabe en skole med plads til kreativitet og nyskabelse, uden at dette på nogen måde går på kompromis med pædagogik og faglighed.

Skolen udlever på fornemste vis forskriften om at opdrage eleverne til Frihed og Folkestyre, den demokratiske dannelse er en del af skolens DNA.

Undervisningen foregår på dansk, med undtagelser i fagene engelsk, tysk og fransk.

Der er tillige en tydelig progression i opøvelse af elevernes evner til at stå frem i forsamlinger; dette ses bl.a. på skolens daglige morgensamling. Eleverne er tillige gode til at lytte opmærksomt og vise respekt og anerkendelse overfor hinanden og skolens pædagogiske personale og ledelse.

Samlet set står skolens indhold mål med det vi med rette kan forvente at se i folkeskolen.

Jørgen Dyrskjødt Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.

Den fulde tilsynserklæring: [link/link](#) (følger)

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**19. Tilsynets sammenfatning**

Tilsyn Ålborg Friskole:

Nedenstående er en kort sammenfatning af tilsynet i skoleåret 2018-20219.

Nederst i dette dokument findes linket til den egentlige til-synserklæring, som er tilgået Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Der føres tilsyn med skolens undervisning på følgende områder:

- 1: Dansk, Engelsk og Matematik
- 2: Det samlede undervisningstilbud
- 3: Frihed og folkestyre
- 4: Om undervisningen foregår på dansk

Den reviderede bekendtgørelse præciserer, at der i forbindelse med tilsynet skal ses på hovedfagområderne: de

humanistiske fag, de naturvidenskabelige og de praktisk musiske fag.

Tilsynet har til formål at vurdere, om det der sker på friskoler, står mål med det der sker i folkeskolen.

Den konkrete tilsyn er udført på tre skoledage, to almindelige skoledage og en blokdag. Der er gjort observationer i flere af skolens klasser og fag og i forhold til supplerende aktiviteter og temaer på blokdagen.

I forbindelse med det samlede tilsyn, har der været lejlighed til at drøfte forskellige pædagogiske og didaktiske forhold med skolens pædagogiske personale og ledelse.

Drøftelserne har bl.a. omhandlet brug af forskellige undervisningsformer og -midler, herunder variationen af konkrete materialer og diverse IT-platforme.

Diverse planer og oversigter er gennemset på skolens hjemmeside.

Det samlede tilsyn er drøftet med skolens ledelse og bestyrelse og efterfølgende fremlagt på skolens generalforsamling.

Følgende konstateres og konkluderes i forbindelse med tilsynet:

Der er en udlevet vilje til at skabe en skole med plads til kreativitet og nyskabelse, uden at dette på nogen måde går på kompromis med pædagogik og faglighed.

Skolen udlever på fornemste vis forskriften om at opdrage eleverne til Frihed og Folkestyre, den demokratiske dannelse er en del af skolens DNA.

Undervisningen foregår på dansk, med undtagelser i fagene engelsk, tysk og fransk.

Der er tillige en tydelig progression i opøvelse af elevernes evner til at stå frem i forsamlinger; dette ses bl.a. på skolens daglige morgensamling. Eleverne er tillige gode til at lytte opmærksomt og vise respekt og anerkendelse



overfor hinanden og skolens pædagogiske personale og ledelse.

Samlet set står skolens indhold mål med det vi med rette kan forvente at se i folkeskolen.

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.

Den fulde tilsynserklæring: [link/link](#) (følger)