

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Aalborg Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Skolekode:<br>851070 | Skolens navn:<br>Aalborg Friskole |
|----------------------|-----------------------------------|

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjødt Thorsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato       | Klasse                | Fag       | Fagområde             | Tilsynsførende           |
|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------------------|
| 28-11-2019 | 5. klasse             | Dansk     | Humanistiske fag      | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 28-11-2019 | 3. klasse             | Matematik | Naturfag              | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 28-11-2019 | 2. klasse             | Yoga      | Praktiske/musiske fag | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 28-11-2019 | 7. klasse             | Fransk    | Humanistiske fag      | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 28-11-2019 | 9. klasse             | Matematik | Naturfag              | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 05-02-2020 | 6. klasse             | Geografi  | Naturfag              | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 05-02-2020 | 3. klasse             | Dansk     | Humanistiske fag      | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 05-02-2020 | 4. klasse             | Dansk     | Humanistiske fag      | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 05-02-2020 | 5. klasse             | Dansk     | Humanistiske fag      | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |
| 05-02-2020 | 7. klasse<br>valghold | Musik     | Praktiske/musiske fag | Jørgen Dyrskjødt Thorsen |

|            |                       |             |                          |                         |
|------------|-----------------------|-------------|--------------------------|-------------------------|
| 05-02-2020 | 7. klasse<br>valghold | Billedkunst | Praktiske/musiske<br>fag | Jørgen Dyrskjøt Thorsen |
| 05-02-2020 | 8. klasse             | Idræt       | Praktiske/musiske<br>fag | Jørgen Dyrskjøt Thorsen |
| 27-02-2020 | 7. klasse             | Science     | Naturfag                 | Jørgen Dyrskjøt Thorsen |
| 27-02-2020 | 9. klasse             | Tysk        | Humanistiske fag         | Jørgen Dyrskjøt Thorsen |
| 27-02-2020 | 9. klasse             | Fransk      | Humanistiske fag         | Jørgen Dyrskjøt Thorsen |

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har fundet sted ved hhv. et uanmeldt besøg den 28. november 2019, et anmeldt besøg den 5. februar 2020, et uanmeldt besøg den 27. februar.

Undervisningen bære præg af at det er kompetente lærere der ved hvad de vil med undervisningen. Undervisningen fremstår velovervejet, med ramme og retning.

Bemærkelsesværdigt er tillige, at skolen, som en af de få, tilbyder eleverne franskundervisning med efterfølgende afgangsprøve efter 9. klasse.

I forbindelse med tilsynsbesøgende har der, udover tilsynet med elevernes undervisning, været lejlighed til at drøfte en række forhold med skolens ledelse og pædagogiske personale.

Drøftelserne med det pædagogiske personale har bl.a. om-handlet valg af undervisningsmaterialer og midler, drøftelser om valgfagene i udskolingen med efterfølgende afgangsprøver. I forhold til valgfagene musik og billedkunst, som prøvefag, fik jeg lejlighed til at tale med eleverne om deres valg af fag. I musik var eleverne bl.a. optaget af at fortælle om sammenspil, om den innovative tilgang til musikken og om faget som prøvefag. I billedkunst var det udtryksformen, det kunstneriske udtryk og refleksionerne i forhold til materialevælget der fyldte i samtalen med eleverne. Ingen tvivl om, at eleverne var optaget af det de var i gang med.

I faget Science i 7. var eleverne i gang med et overordnet emne med om Sydamerika. Dagens indhold var bl.a. om nedbør.

Drøftelserne med skolens ledelse, hhv. Nicolai Lange og Heidi Zaar har bl.a. omhandlet elevernes læring i et skoletilbud der på flere områder adskiller sig fra det vi traditionelt set ser i folkeskolen. Organisationsformen med plads til kreativitet og fordybelse der samtidig formår at sikre fagligheden. I den forbindelse er det fortsat værd at fremhæve elevernes opøvelse i at stå frem og fremlægge for hinanden, noget som mange ungdomsuddannelser efterspørger.

Skolen er til dels organiseret som en traditionel grundskole, med fagopdelt undervisning organiseret med

skoledage med fagopdelt undervisning, praktiseret som lektioner. I forbindelse med tilsynsbesøgene har der været lejlighed til at drøfte undervisningsplaner, og undervisningsmaterialer. Undervisningsmaterialerne består af en blanding af hhv. forlagsproducerede bogsystemer, IT-portaler og lærernes egen-fremstillede materialer; denne blanding fremstår som relevant og realistisk.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

Tilsynsbesøgene i skoleåret 2019-2020 har fundet sted ved et anmeldt besøg og to uanmeldte besøg. Som helhed betragtet ser man en skole, der til fulde står mål med, hvad vi med rette kan forvente at se på en folkeskole. Læseplanerne følges i fagene og der udvises et stort engagement fra skolens lærere og ledelse; en vilje til at drive skole.

Undervisningstilbuddet er samlet set præget af retning, sammenhæng og kvalitet.

Undervisningen er begrundet og velfunderet i forhold til faglighed, didaktik og pædagogik.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 16.1 Uddybning

**17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

### 17.1 Uddybning

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

| Navn               | Adresse                        | Beløb i kroner |
|--------------------|--------------------------------|----------------|
| Spar Nord Fondennk | Hadsundvej 20, 9000<br>Aalborg | 50000,00       |

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

50000,00 kr.

## 19. Tilsynets sammenfatning

Generelt ses der en skole båret af værdier, åndsfrihed og demokrati.

En skole som bibringer eleverne faglige kundskaber og færdigheder.

En skole som på bedste vis danner eleverne til det danske samfund. Eleverne trænes til selvstændighed og demokratisk dannelse. eleverne kommer til orde i respektfuld dialog med skolens lærere og ledelse; de opøves tillige til at stå frem foran forsamlinger, - som det på ypperligste vis ses på skolens morgensamlinger.

Skolen fremstår fortsat som et reelt alternativ til folkeskolen.

Samlet set kan jeg konkludere at skolen til fulde står mål med det vi med rette kan forvente at se i folkeskolen.