

Tilsynserklæring for skoleåret 2006/2007. Aalborg Friskole.

Jævnfør lov om friskoler og private grundskoler skal jeg som tilsynsførende ved Aalborg Friskole – valgt november 2004 - hermed afgive min erklæring for skoleåret 2006/2007.

I indeværende skoleår har jeg udført hvervet som tilsynsførende ved at besøge skolen, haft samtaler med skolens ledelse, overværet undervisningen, deltaget i mandagslærermøde og i bestyrelsesmøde. Jeg har gjort iagttagelser omkring skolens undervisningsmaterialer og desuden fulgt med i skoleaktiviteterne generelt via skolens hjemmeside og diverse orienteringsbreve, herunder ugebrevet.

Gennem samtaler med skolens ledelse er jeg orienteret om den aktuelle og forventede fremtidige økonomi og personalenormering. Elevtallet er stigende, men med en skæv fordeling af elever på klassetrinnene. Der er i forlængelse heraf foretaget bevidste valg omkring gruppeundervisning, samlæsning af klasser mv. og deraf afledte pædagogiske overvejelser og tiltag omkring holdundervisning og samarbejde i lærerteams. Skolens specialundervisning er blevet berørt med bl.a. samtale om *læseevaluering af Myrterne* i samarbejde med PPR Aalborg. Arbejdsfordelingen mellem skolens leder og viceleder er nævnt.

Tilsyn på skolen.

Jeg har besøgt skolen tre dage i indeværende skoleår.

27. november hvor jeg indledningsvis deltog i mandagslærermødet. Mødet gennemførtes efter dagsorden med bl.a. administrative meddelelser, status for det faglige arbejde i hver af elevgrupperne samt orientering om specifikke sociale forhold i elevgruppen.

I løbet af dagen overværede jeg:

- Bh.kl og 1. kl. dansk/emne, med emneundervisning om ”Jul i gamle Dage”.
- Morgensang med bl.a. elevrådsindslag omkring energibesparelser.
- Samling i 3. kl. med konfliktløsning inden børnene begav sig til temadag i svømmehallen.
- 4. kl. matematik, hvor der blev arbejdet med grundbogen ”Matematik-tak” om brøker og ”dele”.
- 5. kl. engelsk, hvor der blev arbejdet med engelske julesange m. oplæsning, oversættelse og sang.
- 6. kl. matematik, hvor der arbejdedes med forholdstal. I dansktimerne i 4.5.6. klasse evaluerede man musicalprojekt og så videosekvenser fra samme.
- 8. kl. engelsk, hvor klassen beskæftigede sig med *Picture Stories* og oplæg til hjemmearbejde med grammatiske øvelser.
- 9. – 10. kl. Dansk/ emne med tekstarbejde om digt af Gry Egholm Nørgaard.

30. november overværede jeg undervisningen i:

- Bh.kl., som i dansk beskæftigede sig med bogstavarbejde.
- 1. kl. dansk m. bogstavgenkendelse, vokaler, stavelsesdeling og stavetræning.

- 2.kl. dansk. Her fik eleverne oplæg om - at interviewe; efterfølgende trænede børnene ved at formulere spørgsmål til hinanden.
- 3. kl. matematik, som beskæftigede sig med rummelige figurer.
- 4. kl. matematik, hvor udgangspunktet var grundbogen med tegning i målestoksforhold.
- 5. kl. musik, med sang og sammenspil.
- 6. kl. idræt, med badminton.
- 7. kl. fysik, hvor der blev talt om grundstoffer og det periodiske system.
- 8. kl. matematik, ud fra grundbog.
- 9/10 tysk – regelmæssige verber mm.

16. marts var jeg med i klasserne i længerevarende perioder.

- 5. kl. engelsk, hvor der blev arbejdet med påsketema. Fælles oplæg og derefter individuelt arbejde. Oplæsning af digt ved 5 elever.
- 6. kl. engelsk. Kort konfliktløsning efter frikvartersepisode. Efterfølgende klasseundervisning med såvel samtale som skriveøvelser på tavle.
- 7.kl. tysk m. grammatik; ordenes køn, – kendeord / kendeordenes bøjning og sluttelig gennemgang af hjemmearbejde.
- 9/10 Engelsk. Klassen samtalede på engelsk om et undervisningsindslag om apartheid: Spørgsmål/problemfelter fra lærer og svar fra elevgruppen. Al samtale gennemførtes på engelsk.
- 9/10 kl. Dansk, hvor der blev arbejdet med litterære genrer – Drama / roman. Virkemidler i de to genrer og fortællersynsvinkel.

Tilsynsbesøgene har afspejlet en undervisning med alderssvarende og relevant fagligt indhold. Lærerne er engagerede og befordrer en atmosfære af nysgerrighed og god tone mellem eleverne. Indlæringen er generelt præget af engagement, arbejdsro og arbejdsdisciplin. Der er i klasserne en forventelig faglig spredning.

På baggrund af tilsynet som kort er gengivet ovenstående samt afgangsklassernes resultater ved årsprøverne, er det min vurdering, at undervisningen på Aalborg Friskole som helhed og elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk lever op til kravene i den danske folkeskole. Undervisningsproget er dansk.

Aabybro d. 24. marts 2007.

Johnny Andersen / Tilsynsførende v. Aalborg Friskole.