



At rejse er at leve.

Rammeplan¹ for foråret 2015 i Gul GRUPPE

Indledning.

På skolen har vi et halvårligt fællesemne, der danner ramme om alle fag i alle klassetrin.

Opstarten af et nyt emne sker som en blanding af oplæg og information, kombineret med fælles brainstorm, hvori eleverne er med til at åbne emnet og deres nysgerrighed på det der skal arbejdes med. Denne fælles opstartsproces danner også baggrund for at børnene i slutningen af semestret kan stille sig selv evaluerende spørgsmål, og reflektere over deres læring.

Nedenstående års-/rammeplan er en skitsering af de enkeltfaglige elementer der vil indgå i det pågældende klassetrin, samt hvilke underemner gruppen arbejder sammen om i perioder.

I foråret 2015 er det overordnede emne: **"At rejse er at leve"**.

Om end citatet er bedaget, da H. C. Andersen for 160 år siden skrev "Mit livs eventyr" og heri reflekterede over balancen mellem Ro og Forvisning og et vekslende rejseliv.

¹ Rammeplanen er Aalborg Friskoles undervisningsplan for efteråret 2014, og som angiver udviklingen hen imod slutmålene svarende til Undervisningsministeriets Fælles Mål. (<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal>)

H. C. Andersen skriver: *”Ro og Forvisning er kommen i min Sjæl; en saadan Ro lader sig imidlertid godt forene med det vekslede Reiseliv; der var en Tid, jeg følte mig saa haardt trykket og forpiint herhjemme, at det at være ude var idetmindste en Ophør af at lide - det Fremmede fik herved en Fredens Glands, jeg fik det kjært, og da min Natur er at slutte sig let til Menneskene, der da igjen give Tillid og Hjertelighed, saa følte jeg mig ude vel og kom der gjerne. At rejse er at leve.”*

Vi er altid på rejse, om ikke i fantasien, så i vore drømme. På vej, på flugt, i livet, i litteraturen.

”Turen går til...” I dag forbinder mange rejse med ferie og rekreation. Tid med dem vi holder af, nærvær, oplevelser og kontrast til en anden hverdag.

Rejse kan også være meget andet. Det kan være af nød, i flugt, i vandring, arbejde, uddannelse. Der kan være indre og ydre rejser. Nogle rejser er dannelsesrejser der forandrer én for altid. Man kan rejse sig og gå. Rejse er bevægelse fra ét sted til et andet. Vi kan rejse med alle vore sanser, hvis de er trænede og vågne. Luk øjnene og hør musik fra et andet land.

Mange rejser starter med en drøm eller en forestilling om noget vi gerne vil. Hvilke rejser har dine forældre været på? Din bedste- og oldeforældre? Er du en del af deres rejse?

Dygtige forskere har hjulpet os med at rejse fra det The Big Bang til bittesmå bakterier, og atomer der giver os en forståelse for hvordan verden fungerer.

Menneskets historie er også en rejsefortælling. Engang var verden flad som en pandekage, og sejlede man ud over kanten, faldt man i afgrunden, ... altså lige indtil mennesket havde sejlet jorden rundt. Matroserne der sejlede med Christoffer Columbus var angiveligt rædselsslagne da de krydsede Atlanterhavet i 1492. Tænk hvis de faldt ud over kanten? Mange år senere i 1961, rejste russeren Juri Gagarin en tur ud i rummet, og kunne vende tilbage med besked om at ”Den er god nok – Jorden ér rund”.

H. C. Andersen sugede verden ind gennem sine rejseindtryk, og lod dem finde fornyet form i sin fantasi og sine eventyr.

Selvom det ikke altid er livet at rejse, er det sikkert at vi alle er på en livslang rejse. Vi kan først skrive den i sin helhed når vi når til slutningen, men selv de største rejser af alle, er som bekendt startet med det første skridt.

I skolen oplever vi mange første skridt bliver taget. Nogle bliver starten på en længere rejse, andre leder hurtigt tilbage til en ny start.

Jeg ønsker os god vind med forårsemnet 2015 – ”At rejse er at leve”.

- Nicolai Lange

Generelle enkeltfaglige betragtninger og beskrivelser.

Dansk i 3.klasse: Vi arbejder fast med "Diktat for alle" og "Skriv pænt"-øvelser hver uge. Læsebogen "Fandango" er fast grundbog i dansk; men vi afveklser også med andre emnebaserede fællesbøger.

Matematik i 3.klasse: Matematik afleveringer hver tredje uge med fokus på algebra og talskrivning og orden. Børnene arbejder på på computer med fokus på tabeltræning, regneark og Geogebra.

Engelsk i 3. kl.: Vi arbejder med genkendelige ord og begreber. Transparente ord. Vi arbejder med engelskbogen "Let's do it" og med bogen "Toby" Derudover har vi hver gang, gennemgang af uge, måned, år, årstid, klokken osv. Eleverne har hver gang engelsk lektie for derhjemme.

Idræt i 3. kl.: Idrætsundervisningen vil fortsat have sit afsæt i at eleverne først og fremmest skal have det sjovt med at dyrke idræt. Idræt er et danelsesfag, og vi vil have stor fokus på at eleverne opnår såvel individuelle faglige kompetencer ligesåvel som at de skal lære at indgå i et team.

His/Samf/Geo i 3. klasse: I starten af perioden arbejder vi meget mundtlig idet vi ser nogle få små videoklip fra de seneste 100 år i dansk historie (Vi er nået til 80 erne) Mundtligheden består i, at vi snakker ud fra klippene. I anden halvdel af semestret vil der være større fokus på det individuelle arbejde når vi skal lave 3. klasses "Turen går til" - bog ud fra elevernes egne rejseoplevelser.

Dansk i 4.klasse: Vi arbejder fast med "Diktat for alle" hver torsdag. Tirsdage er grammatikdag. Læsebogen "Fandango" er fast grundbog i dansk; men vi afveklser også med andre emnebaserede fællesbøger.

Matematik i 4. klasse: er frem til slutningen af maj todelte. Tirsdage er med Jane K og torsdage er med Ricky. Torsdage vil tage udgangspunkt i matematik og IT samt anvendelsesmuligheder herfor. Undervisningen torsdag vil understøtte det eleverne arbejder med om tirsdagen, således de til sidst kan inddrage IT-værktøjer som en del af deres problemløsning hvor de finder den anvendelig.

Engelsk i 4. klasse: Vi arbejder med genkendelige ord og begreber. Transparente ord. Vi arbejder med engelskbogen "Let's do it" Derudover har vi i hver lektion, gennemgang af uge, måned, år, årstid, klokken osv. Eleverne har hver gang engelsk lektie for derhjemme.

Dansk i 5.klasse: Vi arbejder fast med læsebånd, samt meditation hver dag. Vi laver hyppigt boganmeldelser og har fast "Diktat for alle" hver torsdag. Tirsdage er "fortælle tid", hvor eleverne på skift fortæller om en oplevelse, en interesse, eller andet, for at øve dem i i fremlæggelse på klassen og i at planlægge deres tid, så man kan fylde tidsrammen ud. Læse og opgavebogen "Fandango" er fast grundbog i dansk, der træner; personkarakteristik, miljøbeskrivelser, komposition, virkemidler, fortællere og synsvinkler, tema, intertekstualitet, samt kunst, film og analyseredskaber. Vi afveklser også med andre emnebaserede fællesbøger, såsom H. C. Andersens biografi og eventyr, rejse litteratur og andet relevant.

Matematik i 5.klasse: Matematikken vil som base have elevernes bog matematik-tak for femte. Der vil blive arbejdet med IT (Geogebra, regneark) som værktøj til læring. Undervisningen vil prøve at veksle mellem undersøgende matematik og færdighedstræning.

Engelsk i 5. kl: Vi arbejder med engelskbogen "Let's do it" og med bogen "Far and Away" Derudover har vi gennemgang af uge, måned, år, årstid, klokken osv. Eleverne har hver gang engelsk lektie for derhjemme.

Særligt om de praktisk musiske fag læses [her](#).

Periodeplan.

Periode	3. Klasse og fag	4. Klasse og fag	5. Klasse og fag	Fælles
Februar	<p>Dansk: Bog om H.C.Andersen som fælleslæsning m. opgaver og fokus på Cooperative Learning-øvelser. + Årets første større skriftlige opgave - Historieskrivning.</p> <p>Matematik: Vi arbejder statistik og regneark. børnene deres har fremstillet deres eget spørgeskema og indhentet data fra de andre klasser.</p> <p>Engelsk: Vi arbejder med oplæsning, skrivning, stavning, samtale, leg og repetition igennem vores</p>	<p>Dansk: H. C. Andersens liv og samtid - om romantikken.</p> <p>Matematik: Undervisningen tager udgangspunkt i bogen: <i>Matematiktak for fjerde</i>: Viktorias værelse: størrelsesforhold, handelsregning og areal.</p> <p>Engelsk: Vi arbejder med oplæsning, skrivning, stavning, samtale, leg og repetition igennem vores engelskbøger, ved at lytte til engelskmateriale, ved at se og lege, fysisk, såvel som online.</p>	<p>Dansk: Bog om H.C.Andersen som fælleslæsning m. opgaver og fokus på Cooperative Learning. eleverne laver deres egen "H.C. Andersen eventyr, for at afprøve hans virkemidler og funktioner.</p> <p>Matematik: I faget arbejder vi med emnet Island i deres matematikbog. Der arbejdes med geometrisk tegning, modellering, hjælpemidler, statistik, regnestrategier, algebra, repræsentation og symbolbehandling</p> <p>Engelsk: vi arbejder med oplæsning, skrivning, stavning,</p>	<p>Åbning af emnet. Alle grupper arbejder med H. C. Andersen.</p>

<p>engelskbøger, ved at lytte til engelskmateriale, ved at se og lege, fysisk, såvel som online.</p> <p>Håndens fag: Vi arbejder med "Øjet" - fotograferer, maler, tegner og billedbehandler = 4 udgaver af eget øje, der indrammes og udstilles. Fokus på de forskellige teknikkers særpræg og "den røde tråd" i udtrykket. Grundighed og fordybelse:-)</p> <p>Idræt: Eleverne arbejde med kaste/gribe øvelser og vi påbegynder at spille forskellige former for håndbold</p> <p>Musik: vi træner fælles puls- og rytmeforståelse gennem div. lege. Derudover arbejder vi med H.C. Andersen sange m. sang/rap, bevægelse og instrumenter på.</p>	<p>Håndens fag: Vi laver personlige nøgleringe. Fra design, udformning og udskæring til montering, dekorering og lakering.</p> <p>Idræt: Kids volley. Hockey</p>	<p>samtale, leg og repetition igennem vores engelskbøger, ved at lytte til engelskmateriale, ved at se og lege, fysisk, såvel som online.</p> <p>Håndens fag: Vi laver selv papir med hjemmebyggede rammer. Rammerne laves parvis, papiret individuelt. Vi arbejder med pulp af gl.aviser + eksperimenterer med forsk.grovheder.</p> <p>Idræt: Der er er arbejdet med badminton som slagboldspil. Forskellige individuelle og fælles øvelser.</p> <p>Musik: Vi arbejder med fælles rytmekendskab og sammenspil, hvor eleverne arbejder med den udøvende del af musikfaget. De arbejder med en rocade, hvor en elev spiller, en øver og en kigger på. Vi synger sange, hvor eventyr indgår. Vi påbegynder et generelt tema om genren RAP.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	His/Samf/Geo: Vi arbejder fortsat med temaet 100 års barndom.		Science: Vi arbejder med kroppen og får afbilledet kroppe. Fordøjelsessystem, det lille og det store kredsløb, pubertet og seksualitet.	
Marts	<p>Dansk: Emnearbejde i grupper om H.C.Andersens liv og levned - Fokus på at arbejde med del-opgaver, ansvar, stikord og opsætning af power points. Fremlæggelser i uge 12+13.</p> <p>Matematik: Der arbejdes med ligninger, areal, afrunding, rumlige figurer, division, spejling, mønstre og regneark.</p> <p>Engelsk: Toby and the body</p> <p>Håndens fag: Fortsat fra februar. + Påskeemne.</p> <p>Idræt: Vi spiller fortsat håndbold og har fokus på kaste-træning.</p>	<p>Dansk: Fælles emne: Den biologiske rejse. Om puberteten. Derefter brainstorm: At rejse er at leve. Fælles arbejde: "Den grimme ælling".</p> <p>Matematik: Projekt: <i>Piraternes Ø</i>: rumfang, geometri, statistik, valuta, sandsynlighedsregning, koordinatsystemet, handelsregning, ligninger, brøker, omskrivning fra fx kg til g, procent, decimaltal og ikke mindst algebra.</p> <p>Engelsk: The body</p> <p>Håndens fag: Fortsat fra februar. + Påske-emne, hvor vi laver H.C.A-inspirerede klip, gækkebreve, garn-kyllinger og perleplade-æg!</p>	<p>Dansk: Fokus på bogsystemet "Fandango" og grammatiktræning.</p> <p>Matematik: Fortsætter fra februar.</p> <p>Science: Fortsat</p> <p>Engelsk: De laver deres egne rejsebrochurer og læser og arbejder med "the time traveller" reading, talking, writing</p> <p>Håndens fag: Fortsat fra februar + Vi bruger resten af papiret til et fælles-projekt om H.C.Andersens eventyr til udstilling på skoletorvet.</p> <p>Idræt: Klassen arbejder med høvdingebold og holdsporten i dette. Er tilmeldt DM i</p>	<p>Uge 11 - Opera Nordkraft Uge 13 - Plandage</p>

	<p>Musik: vi træner fælles puls- og rytmeforståelse gennem div. lege. Derudover arbejder vi med H.C. Andersen sange m. sang/rap, bevægelse og instrumenter på. Eleverne skal desuden se en teaterkoncert (efterskoleelever)</p> <p>His/Samf/Geo: Vi arbejder fortsat med temaet "100 års barndom"</p>	<p>Idræt: Hockey, Basket</p>	<p>høvdingebold som afslutning på forløbet.</p> <p>Musik: Der laves egne rap tekster med omdrejningspunkt i H.C. Andersen. Hertil sættes bevægelse og instrumenter på. Eleverne skal desuden se en teaterkoncert.</p> <p>Science: Fortsat</p>	
April	<p>Dansk: "At rejse er at leve"- Vi skal arbejde med at lave egne rejsebrochurer, hvor går drømmerejsen hen?</p> <p>Matematik: Der arbejdes med sandsynlighedsregning, brøker, klokken, decimaltal og uligheder.</p> <p>Engelsk: grammatik og rejsebrochurer.</p> <p>Håndens fag:</p>	<p>Dansk: Individuelle "At rejse er at leve" - projekt-opstart.</p> <p>Matematik: Projekt: <i>Piraternes Ø</i>: rumfang, areal, statistik, valuta, sandsynlighedsregning, koordinatsystemet,</p> <p>Engelsk: Fokus på samtale</p> <p>Håndens fag:</p> <p>Idræt: Slagboldspil</p>	<p>Dansk: "At rejse er at leve" læseteater og grammatik</p> <p>Matematik: Der skal arbejdes med rejser. Målestoksforhold, matematik i anvendelse, budget og valuta. Projekt <i>Rejsearrangør</i></p> <p>Engelsk: Indianeremne. Fokus på højtlesning, grammatik og samtale.</p> <p>Håndens fag: Håndarbejde i højsædet! Vi skal genopdage korsstingsbroderiet i nytænkt form; vi skal brodere</p>	Uge 16-17 Musical

	<p>Idræt: udendørs aktiviteter med fokus på frisbeespillet ultimate</p> <p>Musik: Vi forbereder os på majfestival og børnekarneval med div. rytmegrupper og udvalgte fælles sange og danse</p>		<p>Minecraftfigurer, kranier og mere traditionelle motiver. montering på æsker. Supplerende arbejde med Hamas perler.</p> <p>Idræt: Vi skal arbejde med dans og udtryk. Tempo, puls, rytme takt, rum, relation og bevægelsernes dynamik</p> <p>Musik: Udover at arbejde med musical forbereder vi os på majfestival og børnekarneval med div. rytmegrupper og udvalgte fælles sange og danse.</p> <p>Science: Fortsat. Luft, vejr og jord.</p>	
Maj	<p>Dansk:</p> <p>Matematik: Der arbejdes med købmandsregning, overslag, decimaltal, målinger, omregning, N/T: leg med vand.</p> <p>Engelsk: Samtaler, højtlesning og fokus på hverdagsgloser.</p>	<p>Dansk: individuelt arbejde med projektet. At rejse er at leve.</p> <p>Matematik: Afslutte projekt: <i>Piraternes Ø</i> samt arbejde i grundbogen.</p> <p>Engelsk: grammatik og træning af skriftlige færdigheder.</p> <p>Rejsebrochurer</p> <p>Håndens fag:</p>	<p>Dansk: "At rejse er at leve" fokus på bogsystemet "Fandango" og læsehastighed</p> <p>Matematik: Projektet fortsætter.</p> <p>Engelsk: Indianeremne. Fokus på grammatik og samtale, via leg og skuespil.</p>	<p>Uge 21 er emneuge Uge 22 - Karameldag</p>

	<p>Håndens fag:</p> <p>Idræt: udendørs aktiviteter med fokus på løb, spring og kast.</p> <p>Musik: Børnekarneval og majfestival afholdes. vi arbejder med simple sammenspil numre, hvor børnene laver deres egen tekst til, samt fokus på nodekendskab gn. music minds.</p> <p>His/Samt/Geo: Eleverne skal lave deres egen individuelle "Turen går til" -bog. Med fokus rettet mod de enkelte landes geografiske forhold</p>	<p>Idræt: Løb og gamle lege</p>	<p>Håndens fag:</p> <p>Idræt: Fortsætter med dans og udtryk. Der arbejdes med orienteringsløb og kortlære. Fysisk træning, idrætten i samfundet.</p> <p>Musik: Børnekarneval og Majfestival afholdes. Vi arbejder med musik og danse fra andre lande. Rytmegrupper med fokus på nodekendskab.</p> <p>Science: Fortsat.</p>	
Juni	<p>Dansk:</p> <p>Matematik: Projekt Rummet og fremlægning af projektet.</p> <p>Engelsk: Afslutning og afrunding af året med fokus</p>	<p>Dansk: Fremlæggelse af de individuelle projekter.</p> <p>Matematik:</p> <p>Engelsk: Afslutning og afrunding af året med fokus på de områder vi eventuelt måtte</p>	<p>Dansk: Afslutning og afrunding af året med fokus på de områder vi eventuelt måtte mangle.</p> <p>Matematik: Matematik i anvendelse. Vi skal se på praktiske anvendelsesområder</p>	Uge 24 - Idrætsdag

<p>på de områder vi eventuelt måtte</p> <p>Håndens fag:</p> <p>Idræt: udendørsaktiviteter med fokus på slagboldspil som m-bold, rundbold og hjemmelavede slagboldspil ud fra elevernes fantasi</p> <p>Musik: vi arbejder med simple sammenspil numre, hvor børnene laver deres egen tekst til, samt fokus på nodekendskab.</p> <p>His/Samf/Geo: Vi arbejder fortsat med at lave elevernes egen "Turen går til" - bog.</p>	<p>Håndens fag:</p> <p>Idræt: Krig, løb, gamle lege</p>	<p>af matematikken i elevernes interesseområder</p> <p>Engelsk: Afslutning og afrunding af året med fokus på de områder vi eventuelt måtte</p> <p>Håndens fag:</p> <p>Musik: Vi synger om at rejse og om at drømme sig væk. Vi arbejder med stomp og fri bevægelse.</p> <p>Idræt: Slagboldspil</p> <p>Science: Afslutter luft, vejr og jord</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--